

PRESENTAZIONE

La lettura si ridefinisce oggi – non solo sul piano pedagogico, ma anche sul piano didattico – come un sapere/base, un sapere trasversale a tutti i saperi disciplinari. La formazione delle competenze didattiche, relative ai vari ordini di scuola, si pone come matrice ineludibile per l'apprendimento dei saperi che, disciplinarmente, si contraddistinguono per loro specifici e peculiari linguaggi. Questa poliedricità semantica dei linguaggi disciplinari, come pure i processi di ricezione/comprendimento mettono in evidenza la necessità di percorsi di formazione professionale non solo dei docenti, ma anche dei bibliotecari.

A questi ultimi, in particolare agli addetti alle biblioteche o alle sezioni per ragazzi, compete un ruolo non strettamente legato alla tradizionale figura professionale del bibliotecario, ma anche del conoscitore dei processi di apprendimento, di comprensione e di decodificazione testuale, conoscitore tuttavia in possesso di una sensibilità pedagogica che si pone, pur sempre, come base sia per la scelta (capacità essenziale in un mercato editoriale minacciato da criteri di omologazione culturale come pure da meri interessi economici), sia per la proposta di testi narrativi dalla prima infanzia alla giovinezza.

Profili professionali e sbocchi occupazionali

Il Master intende formare:

- Insegnanti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado
- Bibliotecari
- Educatori
- Operatori socio-culturali, animatori nei centri di lettura (ludoteche, biblioteche, punti di lettura in strutture ospedaliere, centri di prima accoglienza minorile, strutture carcerarie e librerie specializzate)

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Master si propone come un percorso formativo finalizzato alla costruzione di competenze nello specifico ambito della letteratura per l'infanzia e per l'adolescenza sia monitorando la produzione contemporanea, sia affinando competenze didattiche e metodologiche di approccio al libro, di comprensione del testo, di formazione, in senso ampio e lato, di un immaginario sempre più ricco e potenzialmente fattore di sviluppo della creatività individuale.

Aspetti qualificanti:

- Approfondita e aggiornata conoscenza della produzione editoriale attuale.
- Sviluppo delle competenze di discriminazione qualitativa nello spoglio editoriale.
- Acquisizione da parte dei docenti e dei bibliotecari di tecniche di consultazione (fonti cartacee, a stampa, informatiche, pubblicistiche specializzate...) e di catalogazione, per la formazione di sicure competenze sia per la costruzione di percorsi di lettura individualizzati o collettivi, che per l'orientamento dei giovani ad una lettura di testi gratificanti sotto il profilo cognitivo ma anche affettivo-relazionale.
- Attivazione di una didattica della formazione alla lettura che utilizza, in una rete sinergica, proficuamente non solo gli ambiti scolastici, ma anche le competenze professionali e le potenzialità formative delle biblioteche.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Il Corso inizia il **23 febbraio 2014**. La durata delle attività didattiche - tenute da docenti universitari ed esperti della materia - è di **9 mesi**, articolati su un Anno Accademico, per un totale di **60 CFU**.

Il Corso si svolgerà per lo più in modalità **E-learning**, con periodiche verifiche, attraverso l'uso di una Piattaforma E-learning. Sono previste fasi di studio guidate e incontri in presenza. La prova finale consisterà nell'elaborazione di una tesi scritta relativa alle tematiche affrontate durante il Corso. L'attività didattica sarà supportata da un *Tutor*.

PIANO DI STUDI

- **I Modulo – Storia dell'educazione (12 CFU)**
Storia dell'infanzia
Storia del libro e dell'editoria
Storia della letteratura dell'infanzia
Narrazione e infanzia
- **II Modulo – Scienze dell'educazione (12 CFU)**
Psicologia dei processi di alfabetizzazione
Editoria multimediale
Pedagogia e didattica della narrazione
Teorie e tecniche della comunicazione
- **III Modulo – Strategie educative (15 CFU)**
Biblioteconomia
Didattica e strategie della lettura
Strategie di accesso alla lettura
Didattica del gioco e dei giochi linguistici
Letteratura e immaginario infantile

I corsisti svolgeranno inoltre un **tirocinio (15 CFU)** presso gli enti convenzionati con l'Università degli Studi di Firenze
Il Master si concluderà con la discussione della tesi finale (6 CFU).

ISCRIZIONE

Al Corso di Master si accede mediante una selezione pubblica, attraverso la valutazione dei *curricula* e dei titoli presentati.

La domanda dovrà essere consegnata alla competente Segreteria Post-Laurea per i Master ed Esami di Stato - Via F. Valori, 9 - 50132 - Firenze entro le ore 13:00 del giorno **31 gennaio 2014**.

La graduatoria degli ammessi sarà pubblicata il giorno **6 febbraio 2014** sul sito web all'indirizzo all'indirizzo www.unifi.it>Studenti>Offerta formativa>Master>2013/2014>Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia negli spazi dedicati al Master.

Gli ammessi al Master dovranno presentare la domanda di iscrizione compilata sull'apposito modello alla suddetta Segreteria Post-Laurea entro le ore 13:00 del giorno **17 febbraio 2014**.

La domanda di iscrizione è scaricabile dalla pagina web www.unifi.it>Studenti>Offerta formativa>Master>2013/2014>Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, in corrispondenza del titolo del Master.

Per essere ammessi alla selezione per l'ammissione al Master occorre essere in possesso di una laurea conseguita secondo l'ordinamento ex DM 270/2004 oppure ex DM 509/99 o antecedenti.

È inoltre prevista la partecipazione ai moduli singoli, fino ad un massimo di 12 CFU, secondo le modalità indicate nel Decreto istitutivo.

L'importo della quota di iscrizione al corso è di **€ 1.800,00** (deducibili ai fini della dichiarazione dei redditi) da pagarsi in **due rate di pari importo**, la prima rata entro la data di scadenza delle iscrizioni, la seconda rata entro il **17 giugno 2014**.

COMITATO ORDINATORE

Coordinamento

Prof.ssa Flavia Bacchetti

Membri

Prof. Paolo Federighi

Prof.ssa Daniela Sarsini

Prof.ssa Lucia Bigozzi

Prof.ssa Rossella Certini

Il Corso di Master di I livello è stato istituito con Decreto Rettorale n. 67870 (1071) del 10 ottobre 2013.

I partecipanti al Master otterranno il riconoscimento di 60 CFU (di cui 15 per il tirocinio).

SEGRETERIA AMMINISTRATIVA

(competente per le iscrizioni)

Segreteria Post-Laurea

Via F. Valori, 9 ~ 50132 Firenze

Tel. 055 5030924/5/6 ~ Fax 055 5030927

SEGRETERIA DIDATTICA

Dott.ssa Chiara Lepri

Dipartimento di Scienze della Formazione
e Psicologia

Studio SM4c, III piano

Via Laura, 48 ~ 50121 Firenze

Tel. 055 2756152 ~ Fax 055 2756134

masterbacchetti@unifi.it

www.letteraturagiovanile.unifi.it

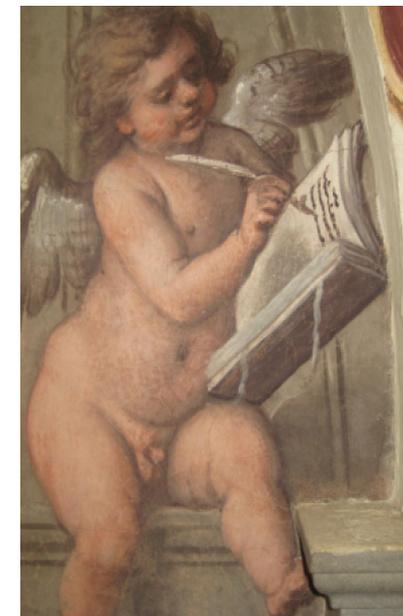


DIPARTIMENTO
DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

MASTER DI I LIVELLO

*Testi, autori e editori
per l'infanzia e l'adolescenza.
Problematiche formative
e competenze professionali*

COORDINATORE
PROF.SSA FLAVIA BACCHETTI



Biblioteca Umanistica, Via Parione 7
Particolare degli affreschi di Giovanni di San Giovanni, Sec. XVII

Anno Accademico
2013-2014